

Sessão 4 – “O professor do século XXI”

1. Análise SWOT (prática letiva de cada formando):

Proposta de trabalho

Tendo por base a reflexão pessoal, de cada formando, acerca do seu estilo pessoal e estratégias aplicadas em sala de aula, é proposto o preenchimento da seguinte matriz TOFA:

	TRUNFOS (T)	FRAQUEZAS (F)
OPORTUNIDADES (O)	Estratégias (TO)	Estratégias (FO)
AMEAÇAS (A)	Estratégias (TA)	Estratégias (FA)

Metodologia:

Em grupo (máximo 3 elementos), serão definidas, pelo menos, 3 ações que contemplem a combinação das 4 estratégias apresentadas na matriz.

2. Reflexão: estilo pessoal e estratégias em sala de aula.
3. Planificação programática de conteúdos:
 - 3.1 Aprendizagens essenciais
 - 3.2. Como são selecionados os recursos didáticos? (De acordo com o PASEO)
 - 3.3 Como é selecionada a informação?
4. Os novos desafios propostos:
<https://cieb.net.br/os-beneficios-da-sala-de-aula-invertida-na-pratica-pedagogica-inovadora/>

Bibliografia:

Nóvoa, A. (1997). Formação de professores e profissão docente. In Nóvoa, A. (coord.). Os professores e sua formação (pp.9-33). Lisboa: Dom Quixote.