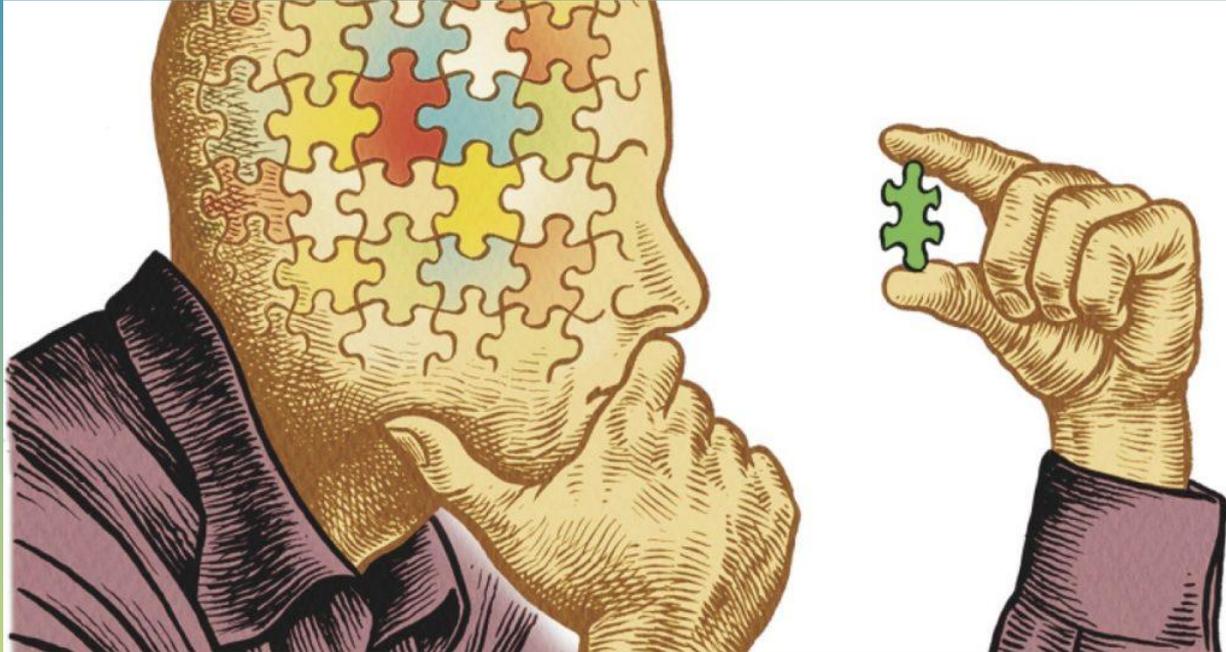


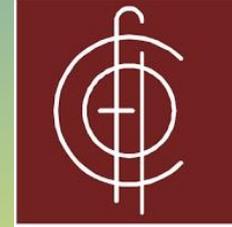


Conselho Científico-Pedagógico  
da Formação Contínua

# PENSAMENTO CRÍTICO



Centro de Formação  
Loures Oriental



Escola Secundária  
de Camarate



<https://www.pensarcontemporaneo.com/o-que-e-pensamento-critico-nao-e-o-que-voce-pensa-mas-como-voce-pensa/>

**Ação de Formação: Os Desafios da Sala de Aula do Século XXI**  
**Projeto: Inclusão, Integração e Internacionalização: uma fórmula para o sucesso**

# O QUE É O "PENSAMENTO CRÍTICO?"

- O pensamento crítico está no centro da maior parte da atividade intelectual que envolve a aprendizagem dos alunos relativamente a:
  - Reconhecer ou construir um argumento
  - Usar evidências para defender o argumento
  - Tirar conclusões fundamentadas
  - Usar informação para resolver problemas.

# O "PENSAMENTO CRÍTICO" PODE SER ENSINADO?

- O pensamento crítico pode ou não ser ensinado.
- Ensinar a pensar fora de um contexto é ensinar sobre o pensar.
- Para se preparar o cenário para um bom raciocínio é necessário encorajar o questionar e a abertura de espírito, as ideias desafiantes, e a curiosidade.

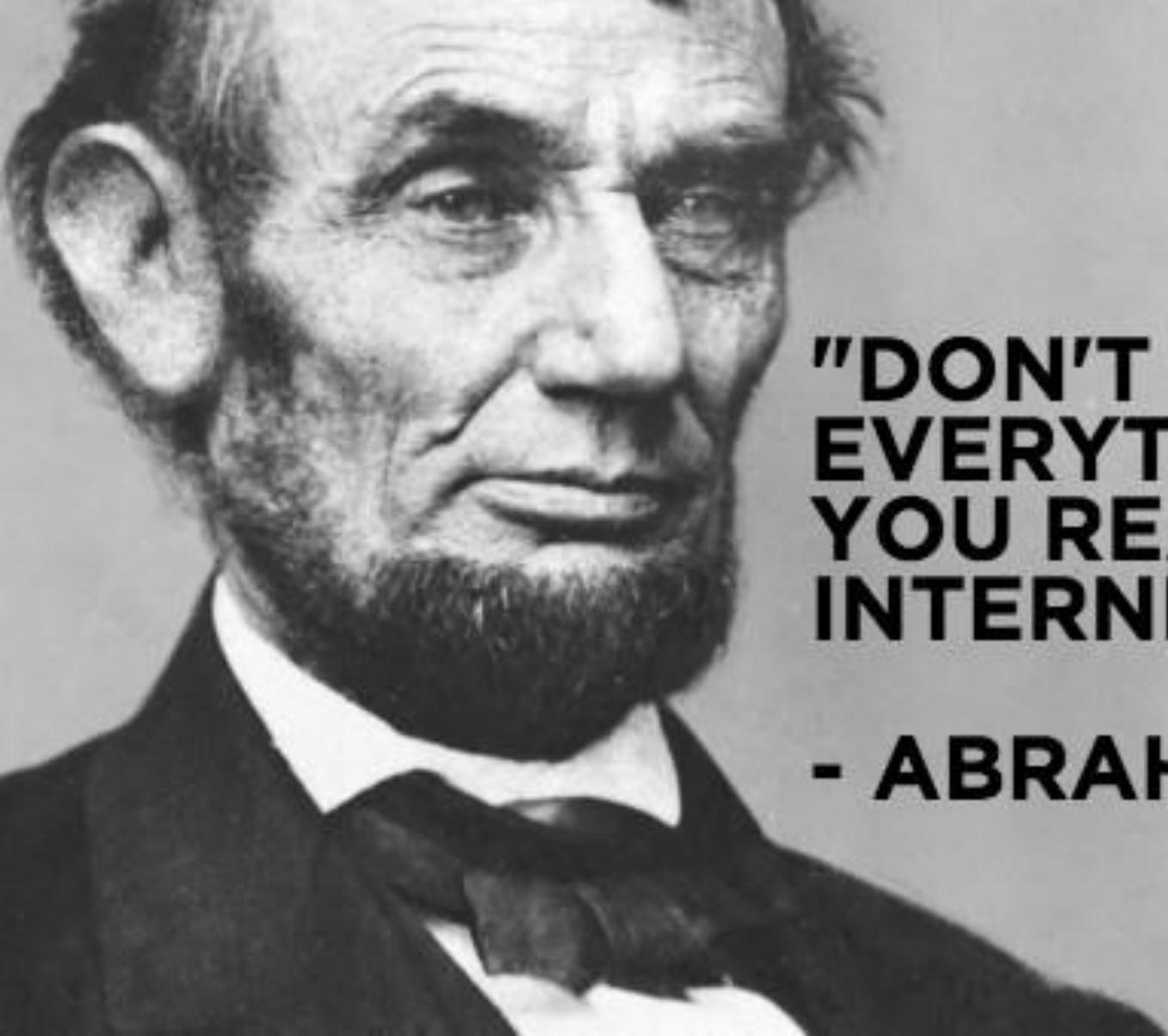
# COMO ENSINAR O "PENSAMENTO CRÍTICO"

- Ensinar a distinguir informação fidedigna.
- Ensinar a diferença entre opiniões e afirmações factuais.
- Salientar o quanto é importante importância de terem a mente aberta e não serem tendenciosos.

# COMO ENSINAR O "PENSAMENTO CRÍTICO"

- Ajudar os alunos a detetar publicidade disfarçada de informação.
- Encorajar os alunos a questionar as fontes da informação.
- Os alunos deverão ter tempo para refletir, aprender a fazer conexões e a tirar conclusões.

(vídeo - Reliable and Unreliable Sources)

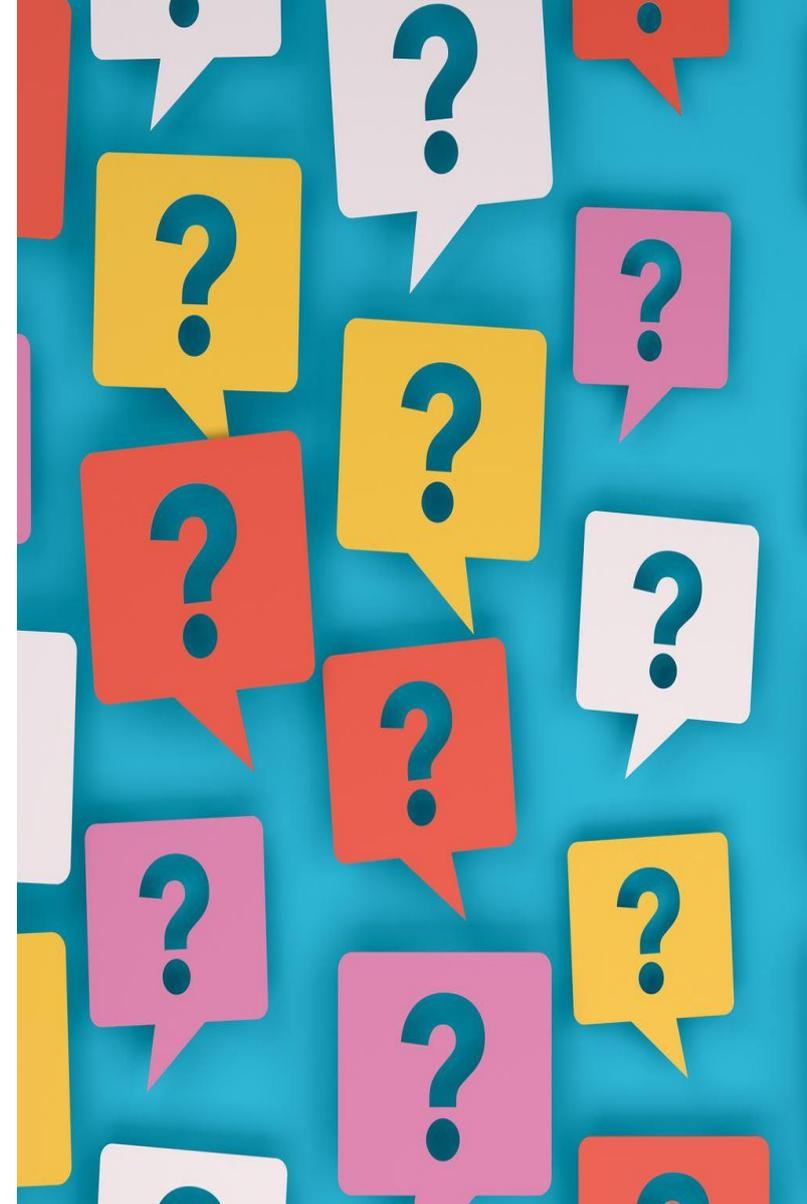


**"DON'T BELIEVE  
EVERYTHING  
YOU READ ON THE  
INTERNET"**

**- ABRAHAM LINCOLN**

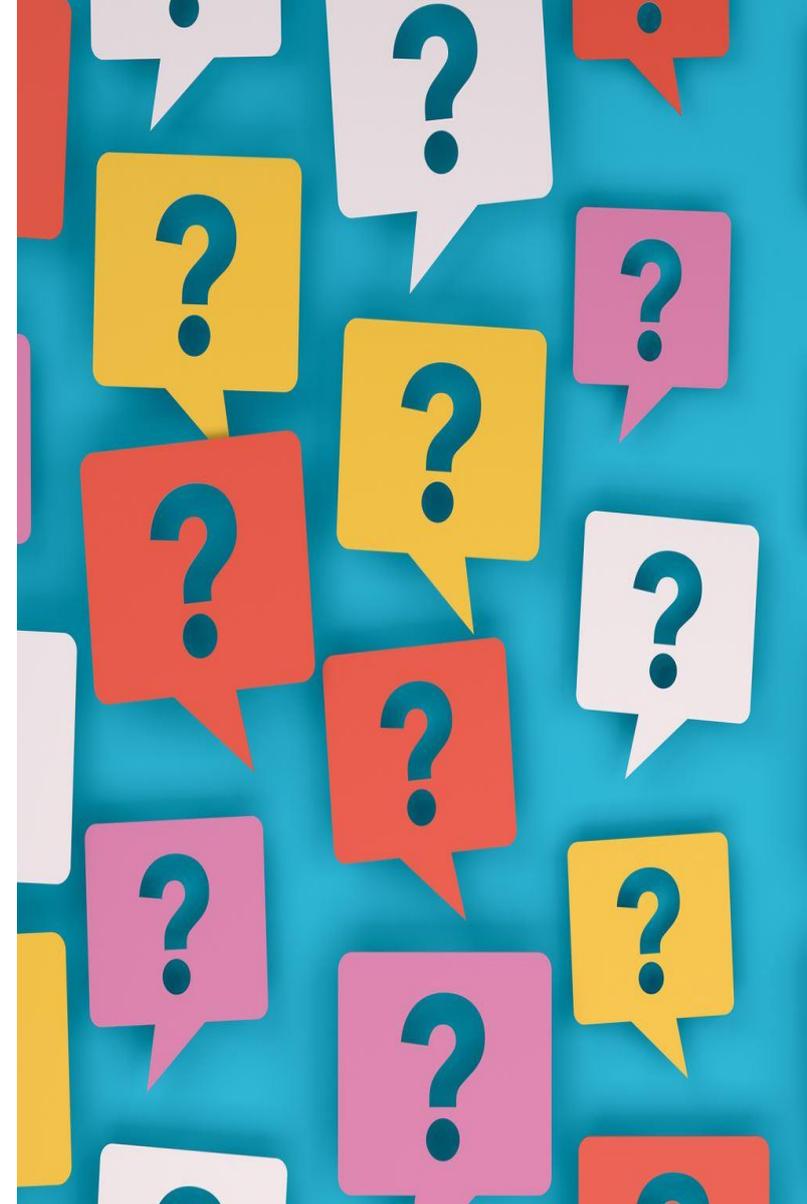
# TAXONOMIA DE BLOOM E O "PENSAMENTO CRÍTICO"

- Os níveis mais baixos da taxonomia e as perguntas:
  - . Lembrar: Quem? O quê? Onde? Quando? Porquê? Como?
  - . Compreender: Recontar
  - . Aplicar: Como é...um exemplo de...? Como está...relacionado com...? Porque é que...é significativo?



# TAXONOMIA DE BLOOM E O "PENSAMENTO CRÍTICO"

- Os níveis mais elevados da taxonomia e as perguntas.
  - . Analisar: Classifica; Compara /  
Contrasta com... ? Qual é a evidência... ?
  - . Avaliar: O que pensas sobre ... ?  
Qual é o mais importante ... ?  
Coloca por ordem de prioridades ...



# TAXONOMIA DE BLOOM E O "PENSAMENTO CRÍTICO"

- É importante estabelecer um clima na sala de aula propício à aprendizagem e ao questionar.

. PERGUNTA

. REFLEXÃO → TEMPO PARA PENSAR → FALAR → TIRAR NOTAS



# CASOS PRÁTICOS PARA APLICAÇÃO DO "PENSAMENTO CRÍTICO"

Todos os dias um ciclista atravessa a fronteira entre a Espanha e França com uma mochila.

Não importa o quanto os funcionários da alfândega o investiguem, que nunca conseguem saber o que é que ele contrabandeia.

E vocês imaginam o que será?



# CASOS PRÁTICOS PARA APLICAÇÃO DO "PENSAMENTO CRÍTICO"



Existe um homem numa prisão situada numa ilha. Um dia foge sem qualquer ajuda. O homem não sabe nadar e não há qualquer ponte. Como é que ele conseguiu?