

7. Os novos desafios



Conselho Científico-Pedagógico
da Formação Contínua

Centro de Formação
Loures Oriental



Escola Secundária
de Camarate



Ação de Formação: Os Desafios da Sala de Aula do Século XXI
Projeto: Inclusão, Integração e Internacionalização: uma fórmula para o sucesso

Qual é a melhor metodologia no processo de ensino-aprendizagem?



A sociedade atual é tecnológica, de modo que não é mais possível pensar em educação sem a utilização das tecnologias.

O processo de ensino-aprendizagem também já se mostra diferente do de antigamente, pois as formas de ensinar e aprender são diferentes, isto é, o professor não é mais um simples transmissor do conhecimento. Hoje, ele é um mediador, facilitador do processo de ensino-aprendizagem e os alunos são os sujeitos ativos desse processo, deixando de ser simples recetores do conhecimento.

O professor precisa utilizar recursos que transformem suas aulas, de modo a instigar mais e mais a busca pelo conhecimento por parte dos alunos, ministrando aulas dinâmicas, motivadoras, atrativas e entendendo que as tecnologias disponíveis auxiliam no processo de ensino-aprendizagem, as quais vêm para colaborar com o professor, funcionando como suporte, como um recurso a mais para esse processo e não como um recurso em sua substituição.

Como contornar a falta de motivação dos alunos?



Geralmente a falta de motivação é originada pelas características próprias do aluno e do ambiente escolar como um todo, fazendo com que o aluno passe a ter medo do próprio fracasso escolar e de como lidar com ele.

Ressalta-se que os pais, os colegas e o grupo social no qual este jovem se relaciona, também contribuem para a sua desmotivação.

Pedir aos formandos sugestões sobre como se pode motivar os alunos

Apresentar 10 ideias práticas

- Aproveitar os picos de atenção;
- Adotar uma postura que promova à participação;
- Usar metodologias ativas;
- Promover experiências práticas;
- Controlar o nível de dificuldade;
- Incorporar o uso das tecnologias;
- Promover o debate em sala de aula;
- Utilizar formas alternativas de avaliação;
- Experimentar a sala de aula invertida;
- Dar autonomia aos aluno.

Professor vs novas tecnologias

Pedir aos formandos que manifestem a sua opinião sobre este tema

Professor vs novas tecnologias

- Quando o professor demonstra entusiasmo pela tecnologia, os alunos tendem a inspirar-se e utilizá-la da forma correta. O professor não precisa saber tudo sobre tecnologia, mas é importante que ele sinta a necessidade de inovar e traga isso para a sua vida, para depois aplicar em sala de aula.
- Um bom educador tem que saber conviver e respeitar a individualidade de cada aluno, tendo conhecimento da sua realidade para conseguir acompanhá-lo, entendendo suas dificuldades, monitorando e guiando os processos de aprendizagem.

Professor vs novas tecnologias

- Alguns professores ainda apresentam medo e resistência quanto ao uso das tecnologias, na maioria das vezes por despreparo ou falta de afinidade com as ferramentas.
- A tecnologia pode ser uma aliada na construção de um saber atual e globalizado, não só para os estudantes, mas também para os professores, permitindo a possibilidade de construir conhecimentos e trocas de experiências juntos.

Família/Comunidade

Falar sobre as Comunidades de Aprendizagem (Projeto Inclu-Ed)